



L'EDEV (équipe diocésaine d'éducateurs à la vie) : une équipe au service des jeunes pour l'éducation affective, relationnelle et sexuelle.

Il n'est pas toujours facile pour les parents d'aborder les sujets sur l'affectivité et la sexualité avec leurs enfants. Il n'est pas facile, non plus, pour les enfants d'en parler à leurs parents. Leur enfance et adolescence est confrontée à la présence omnipotente de la pornographie dont ils sont les victimes. Celle-ci fausse leur construction identitaire et leur relation à l'autre : il est important d'en parler ou d'amorcer une discussion, et de les mettre en réflexion pour construire le futur adulte.

Il y a des étapes obligatoires au développement affectif de chaque être. Loin de pouvoir combler tous les manques, les interventions de l'EDEV se veulent un temps privilégié pour amorcer ou continuer la réflexion sur l'épanouissement de chacun (ce qui répond à la circulaire n° 2003-027 du 17 février 2003 qui rappelle l'importance de l'éducation à la sexualité et l'inscrit dans les programmes à raison de 3h/an, du cycle 3 au Lycée).

Qui est l'EDEV ? Une équipe d'éducateurs formés à l'éducation à la vie (cycle de 160 h). Une charte les unit à la Pastorale des Familles. Elle peut, à votre demande, intervenir dans vos établissements (école, collège, lycée). Cette équipe suit une formation continue et bénéficie d'une analyse de la pratique professionnelle tous les deux mois.

Nos éducatrices sont là pour écouter, informer et faire réfléchir les élèves dans le but de :

- Aborder, en fonction de leur âge, des thèmes relatifs à la construction de soi et l'épanouissement de la vie affective, relationnelle et sexuelle.
- Ouvrir un espace de dialogue et de réflexion autour de leurs questions
- Aider chacun à devenir lui-même, au sein des collectivités et des groupes
- Favoriser la communication au sein des familles

Les fondements de l'EDEV :

Le contenu de nos interventions en milieu scolaire s'appuie sur des bases anthropologiques chrétiennes.

Si les références sous-tendent nos actions, l'expression en est aconfessionnelle, dans le but de rejoindre chacun dans ce qu'il vit, les groupes d'élèves étant souvent hétérogènes.

En pratique :

Nous intervenons :

- Par groupe **mixtes**, d'une quinzaine d'enfants, **maximum** (demi-classes).
- Pour une durée de 2 X fois 1h15 non consécutives, sur le temps scolaire

L'équipe intervient dans une quinzaine d'établissements du diocèse : en CM2 (où l'on parle de ses émotions, de l'unité de la personne humaines, du consentement...), en cinquième (où l'on parle d'affectivité, d'estime de soi et de relations, pression du groupe ...) et en troisième (on approfondit ce qui est vu en 5^{ème} pour aborder le sens de la sexualité, on échange sur leurs questionnements).

A la fin de chaque intervention, chaque jeune évalue ce qu'il a vécu :

« Ce que je retiens : le respect l'un de l'autre ; On est responsable de nos actes ; j'ai aimé parler de l'amitié et de l'amour. J'ai appris que les amis c'est important ; ce qui est important pour moi : rester soi-même ; ambiance et droit de s'exprimer. Merci...”

